

מסע בית ספרי בצלצות הרב יוסף וחרבנות ברכה קאפח

מורות יקות!

לפניכן תכנון פעילות לחודש שיעסוק בזוג המופלא.


כפי שתראו, החודש בנוי כמשחק תחרותי בין הכיתות, כאשר כל לכל שבוע ישנו נושא אותו נרצה להעביר ומשימה חוייתית אותה יעשו התלמידים. על המשימות תקבלנה הכיתות נקודות על ידי צוות שיפוט (מיטל, דורית ואני) ובסיומו של החודש נכריז על ביתה זוכה, שתזכה בצ'ופר מיוחד ולא שיגרתיו.

המטרה היא ללמוד על הרב וחרבנות בדרך חוייתית יצירתית ומהנה.

אשמח לכל שאלה הארה והערה.

מגל



ניקוד	משימה	מסר הינוכי	שבוע+נושא
<p>על שיר שיכלול את עיקרי קורות חייהם ניתן 100 נקודות. אם השיר יותאם ללחן יתווספו 25 נק' אם הכיתה תצלם את עצמה שרה עוד 25 נק'. הצעה ללחן: אחי בני תימן: מצ"ב קישור לשיר וקישור למנגינה בלי מילים בשביל השירה</p>	<p>כתיבת שיר* <u>המשימה היא כתיבת שיר על קורות חייהם על פי הפלקטים שבמרכז הלמידה:</u> <u>ההצעה שלי:</u> לחלק את הכיתה ל7-4 קבוצות ולתת לכל קבוצה מספר פלקטים שעליהם היא תחבר את השיר. למשל: קבוצה ראשונה - פלקטים 2-3 - אפשר גם של הרב וגם של הרבנית, או לפצל קבוצה שנייה - פלקטים 4-5 (כנ"ל) קבוצה שלישית - 6-9 פלקטים של הרב קבוצה רביעית - 6-9 פלקטים של הרבנית *לכיתות א-ג המורות יכולות לסייע בכתיבה, או להתבסס על הסרטון</p>	<p>מתוך עמל והשקעה וכמעט ללא משאבים, בכוח רצון אדיר הפכו הרבנית והרב להיות ענקים עולם בתחומם היכרות עם קורות חייהם תעורר השראה למצות את יכולתנו. <u>מקורות ללימוד:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • מרכז למידה • קובץ וורד • מצגת • סרטון 1 • סרטון 2 	<p>שבוע 1 קורות היים</p>
<p>על הפעילות ינתנו עד 100 נק'. ינתן בונוס על הכנת מצגת המתעדת את התהליך ומסבירה מדוע בחרה הכיתה דווקא בפעילות זו.</p>	<p>עושים חסד כל מורה תעביר בכיתה פעילות על הרבנית ועל אישיותה המיוחדת. (הצעה לפעילות בקישור החל מעמ' 78. מתאים לדעתי מכיתה ד' ומעלה, אבל יכול לשמש כבסיס לפעילות גם בכיתות הנמוכות) סרטון מדהים בו הרבנית מספרת על מעשי החסד שלה - איכות שמע ירודה אבל יש כתוביות. <u>המשימה היא לבחור פעילות חסד כיתתית, בהשראת הרבנית, ולבצעה.</u></p>	<p>הרבנית ללא משאבים ויחסי ציבור הפכה להיות מוסד של חסד שכולו אדם אחד. נלמד על פועלה המבורך ונתחזק על ידי כך בעשיית חסד.</p>	<p>שבוע 2 חסד</p> 

<p>על הפעילות ינתנו עד 100 נק'. לפי החלטת צוות השופטים, מקוריות ואותנטיות יעלו את הציון.</p>	<p><u>המחשה של תרבות יהדות תימן</u> <u>כל כיתה תבחר פן מיוחד בתרבות יהדות</u> <u>תימן ותמחיש אותה.</u> (אוכל, תלבושות, שירה אומנות, מנהגים וכד') מומליץ לצלם!</p> <p>ניתן להיעזר במרכז הלידה על יהדות תימן או בחוברת, וכמובן שמומליץ וכדאי להיעזר בבני ובנות העדה שבבית סיפרנו, תלמידים ומורים.</p>	<p>הרב חיזק מאוד את מסורת האבות – נלמד ממנו על המסורת התימנית ואת החשיבות של הליכה בדרך מסורת האבות.</p>	<p>שבוע 3 יהדות תימן</p>
<p>על המיצג ינתנו עד 100 נק'. ינתן בונים לכיתה שהמיצג יכול גם תכונה של הרב וגם של הרבנית.</p> 	<p><u>מיצג אומנותי לתערוכה</u> המורה תחשוף בפני התלמידים את אישיותם המיוחדת של הרב והרבנית.</p> <p><u>המשימה היא להכין מיצג</u> (ציור פיסול וכד') בדרך יצירתית שיביע תכונה אחת או יותר שייחדה את הרב ו/או הרבנית, <u>את המיצג</u> <u>תלווה אימרה של האחד מבני הזוג או סיסמה</u> <u>שתהובר בהשראתם.</u></p>	<p>באמצעות סיפורים נלמד על האישיות המיוחדת של הרבנית והרב קאפח ונעזר בנו את הרצון ללכת בדרכם.</p> <p><u>חומרי למידה</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • סיפורים מנוקדים • צימוטים מנוקדים • פלקט אמרות • ניתן להיעזר בחלקה הראשון של הפעילות שהובאה בשבוע שעסק בהסד 	<p>שבוע 4 תורה ומידות</p>
<p>על המשימה ינתנו 150 נק.</p>	<p>כל מורה תעביר בכיתה פעילות משוב –</p>	<p>בשבוע זה נסכם את המסע בהכרת הזוג</p>	<p>שבוע 5</p>

משימת סיכום

המופלא.

נאסוף מהתלמידים את החוויות והתובנות
שלהם ונארגן אותם למענם.



(מערך פעילות אפשרי נפרסם בהמשך).

לאחר העברת הפעילות, המשימה הסופית
של כל כיתה היא ליצור דף אחד בפורמט
עיתון המתעד את הלמידה שהיתה בכיתה,
את תגובות התלמידים והמשוב שלהם. "מה
למדנו?, מה לקחנו לחיינו האישיים...?"
אהבתי במיוחד.. למדתי ש... וכד'.

כיתה שתעשה בנוסף מהדורת חדשות/ סרטון

קצר תקבל בונים של עד 50 נק'