



שבוע חמ"ד
תשע"ד
בית חינוך כמשפחה



בס"ד

ירושלים מקום השכינה

שלב א'

במכשיר הנייד של הרב ירושלמי הופיעו השאלות הבאות. קראו אותן:

1. לרב שלום. שמי חנן ובקרוב עליי לטוס לפולין. לאיזה כיוון עליי לכוון את תפילתי כשהיה בפולין?

2. לרב שלום. שמי גלית ואני גרה באשקלון. לאיזה כיוון עליי לכוון את תפילתי?

4. לרב שלום. זה חנן מהשאלה הקודמת. בזמן שאני נמצא כאן בפולין אני מתפלל רבות על בניין המקדש. לא ברור לי, ביום שבו אתפלל בבית המקדש, לאיזה כיוון אכוון את תפילתי?

3. לרב שלום. זאת שוב גלית. מחר אהיה בירושלים (אני מתרגשת). לאיזה כיוון עליי לכוון את תפילתי?

קראו את המקור שלפניכם וענו על השאלות של חנן וגלית:

היה עומד בחוץ לארץ יכוין את לבו כנגד ארץ ישראל.
היה עומד בארץ ישראל יכוין את לבו כנגד ירושלים.
היה עומד בירושלים יכוין את לבו כנגד בית המקדש.
היה עומד בבית המקדש יכוין את לבו כנגד בית קדשי הקדשים.
(מעובד מתוך גמרא מסכת ברכות דף ל' ע"א).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

שלב ב'

מדוע לדעתכם חשוב כל כך לכוון את תפילתנו לירושלים ולמקום המקדש?





בסימן
50
לאיחוד ירושלים

שבוע
חמ"ד
תשע"ד
בית חינוך כמשפחה

אגודת יידי
החמ"ד

בס"ד

תשובה לכך תוכלו למצוא במקור שלפניכם:

שלמה המלך מבקש מה':

וְשָׁמַעַתָּ אֶל תַּחֲנוּנַי עַבְדְּךָ, וְעַמְּךָ יִשְׂרָאֵל, אֲשֶׁר יִתְפַּלְלוּ, אֶל הַמָּקוֹם הַזֶּה;
וְאַתָּה תִשְׁמַע אֶל מִקְוֹם שַׁבְּתֶךָ, אֶל הַשְּׂמִיּוֹת לְהִיּוֹת עֵינֶיךָ פְּתוּחֹת אֶל הַבַּיִת הַזֶּה. לֵילָה וַיּוֹם,
אֶל הַמָּקוֹם, אֲשֶׁר אָמַרְתָּ יְהוָה שְׂמִי שָׁם לְשִׁמְעַ, אֶל הַתְּפִלָּה... (מלכים א', ח')

צבעו בצבע אחד את השורש ש.מ.ע ובצבע שני את המילה "מקום".

מה מבקש שלמה מה'?

למה מתכוון שלמה באומר: הבית הזה?

קראו את תשובת ה' לשלמה:

וַיֹּאמֶר ה' אֵלָיו, שְׁמַעְתִּי אֶת תְּפִלָּתְךָ וְאֶת תַּחֲנוּנְךָ אֲשֶׁר הִתְחַנַּנְתָּה לְפָנַי הַקֹּדֶשׁ אֶת הַבַּיִת
הַזֶּה אֲשֶׁר בָּנִיתָ, לְשׁוֹם שְׂמִי שָׁם עַד עוֹלָם; וְהָיוּ עֵינַי וְלִבִּי שָׁם, כָּל הַיָּמִים (מלכים א', ט').

מה עונה ה' לשלמה?

הסבירו מה הכוונה: עיני ה' וליבו נמצאים בבית המקדש.

שלב ג'

השלימו את קטע המידע הבא:

הקב"ה מצווה את עם ישראל: "ועשו לי מקדש ו _____ בתוכם".
כשבית המקדש היה קיים אפשר היה להרגיש את נוכחות ה' בקרבנו. הקירבה אל ה' הביאה לאדם
_____ גדולה והרגשה מופלאה.
היום, כשאין לנו בית מקדש, איננו יודעים מהי ההרגשה הזאת, כשם ש _____ אינו יודע
כיצד נראים הצבעים שבטבע.
אנו מתפללים שבית המקדש _____ והשראת השכינה תשוב ו _____.
והקשר המיוחד בין עם ישראל לקב"ה יתקיים בנו ל _____.

(תרמילון: ייבנה/ עד/ עיוור/ תתגלה/ שכנתי/ שמחה)





שבוע חמ"ד
תשע"ד
בית חינוך כמשפחה



בס"ד

שלב ד'

הרב גורן מתאר את תחושותיו בהיותו ילד בהר בית ה'. לקוח מתוך הספר "קול במעלה ההר":

מכל מקום הגיעו יהודים אל עבר הכותל, וקדושה על פניהם. הלכנו בסמטאות הצרות שבעיר העתיקה, חלפנו על פני השוק הצבעוני, עברנו את רחוב דוד ולפתע נעתקה נשימתי. מולנו שער השלשלת, שער הר הבית, פתוח לרווחה, וכיפת הסלע מקום קודש הקודשים, נגלית לנגד עיני... באותם רגעים הרגשתי מעין כוח טוב ונשגב עוטף אותי ושמחה עצומה מילאה את כולי בלי שיכולתי להבין מהיכן באה. שלושה מייוחדת ירדה עלי והרגשתי מוגן ואהוב. אך בעיקר התמלאתי לפתע ברצון עז ללמוד תורה.

מה זאת, האם שכונה מרחפת מעל ראשי? מה נפלא המקום. "בוא, שלמה", משך אותי אבא אל הסמטה המובילה אל הכותל. אבא נצמד אל אבני הכותל ודמעות חמות נשרו מעיניו. ביקשתי מאחד הבחורים הפוקדים את הכותל עיפרון ופיסת נייר וכך כתבתי:

**אני שלמה גורונצ'יק בן אברהם וחייה-ציפורה הפכתי לילד חדש.
את הילד השובב הבורח מבית הספר השארתי מאחור.
מעתה אעמול בכל לבי על התורה הקדושה.**

צבעו בצבע צהוב את המשפטים המתארים כיצד הרגיש הילד שלמה במקום המקדש.
איזה שינוי התחולל בחייו של הילד שלמה בעקבות המפגש המופלא עם מקום המקדש?

