

# דיוקן

מתחו קו בין השנה / הגיל ובין האירוע שהיה בו בחיי הרב גורן.

• תעלה'וא (1979) משפחתו



• תרפ"ז (1927) ספרו השני



למד בג'יטמת חברון" בירושלים



למד באוני'בגלמה העברית בירושלים



• גיל 21 נפטר



• מתהצ"ו (1966) שי של צה"ל



היה מן הראשונים מטות'ע (1974) (1974)



הוסמך לרצנו'בג'למ' אתות'ט'ז'ז (1971)



הצטרף לשלמת קות'וק'מ'ז'מ'ה"



נבחר לרב הראשי הגש'נ'ת'ט'כ'א'י'נ' (1967) אל



נשא לאישה את צ'י'ה'ת'ז'ן'ב'ת' (1967) הנזיר



• בשנת תשכ"ח (1968) נבחר לרבה הראשי של תל-אביב



קיבל את פרס ישראל ליהדות

נולד

כיתות ה' - ו'

משימות מוזדאון פעיל - הרב והרבנית גורן



# ילדות

בְּפֶרֶךְ כָּתוּב: **אך מִשָּׂאת נִפְשָׁם  
הִיָּתָה לְשָׁם...**

לְאֵן הַפְּנֵה בַּמִּלָּה "לְשָׁם"? \_\_\_\_\_ .

לְפָנֵיכֶם מַפֵּת הָעוֹלָם. צְבְּעוּ בַּמַּפָּה אֶת פּוֹלִין בְּצִבֵּעַ אֶחָד וְאֶת אֶרֶץ-יִשְׂרָאֵל בְּצִבֵּעַ אֲחֵר.



מספרו את המאורעות לפי סדר התרחשותם:

- \_\_\_\_\_ עליה לארץ
- \_\_\_\_\_ מגורים בזמברוב
- \_\_\_\_\_ קנית אדמות בארץ במפרץ חיפה
- \_\_\_\_\_ מעבר לוורשה
- \_\_\_\_\_ לימוד בתלמוד תורה שניהל סבו
- \_\_\_\_\_ מכירת הבית ובית החרושת

אחד מהנושאים השנה הוא גבורה.  
מצאו בכרזה דוגמאות לגבורה:

1. גבורה המתבטאת בויתור
2. גבורה המתבטאת בגמילות חסדים
3. גבורה המתבטאת בעזיבת המוכר והליכה אל הלא נודע

# העליה ארצה ושיח אברק

לפניכם מילים הקשורות לסיפורו של הרב שלמה גורן.  
כתבו ליד כל מילה את ההקשר שלה:

חורף תרפ"ה 1925 - \_\_\_\_\_

חסידים - \_\_\_\_\_

רכבת, אנייה - \_\_\_\_\_

מפרץ חיפה - \_\_\_\_\_

שמחה, שירים וריקודים - \_\_\_\_\_

אכזבה - \_\_\_\_\_

אדמה שוממה - \_\_\_\_\_

ביצות, יתושים, מלריה - \_\_\_\_\_

שיח' אברק - \_\_\_\_\_

קור - \_\_\_\_\_

אוהלים - \_\_\_\_\_

קמח ובצלים - \_\_\_\_\_

ייבוש ביצות - \_\_\_\_\_

שבת - \_\_\_\_\_

כינין - \_\_\_\_\_



# כפר חסידים

1. כמה זמן היו החסידים במקום הזמני לפני מעברם לכפר חסידים?

- א. שנה
- ב. חצי שנה
- ג. תשעה חודשים
- ד. שנתיים

2. באילו קשיים נתקלו מתיישבי כפר חסידים?

- א. מלריה, רעב, פורעים בדואים
- ב. עזיבת אנשים בעקבות הימצאותן של ביצות
- ג. אבטלה ורעב
- ד. עוני ומלריה

3. מה העציב את הוריו של הילד שלמה?

- א. שלא היו לו חברים
- ב. שרמת הלימודים הייתה נמוכה
- ג. שהוא לא רצה ללמוד
- ד. כל התשובות נכונות

4. איזה נושא מבין הנושאים הבאים הנלמדים השנה קשור לדבר שהעציב את הוריו של הילד שלמה?

- א. תשובה
- ב. אהבת תורה
- ג. גבורה
- ד. טהרת הלשון



# כפר חסידים

5. מה הייתה סיבת הרעב של תושבי כפר חסידים?

- א. לא היה להם כסף לקנות מצרכי מזון
- ב. לא היה איפה לקנות מוצרי מזון
- ג. לא היו סוסים ועגלות כדי להביא את המצרכים
- ד. נחל קישון הפך בוצי בחורף ולא אפשר מעבר כדי לערוך קניות

6. מה היה סדר יומם של ילדי כפר חסידים?

- א. בבוקר למדו, מהצהרים עזרו במלאכות השונות
- ב. בבוקר עזרו במלאכות השונות, מהצהרים למדו
- ג. כל היום עזרו במלאכות השונות, במידה ונשאר זמן פנוי - למדו
- ד. כל היום למדו, במידה ונשאר זמן פנוי - עזרו במלאכות השונות

7. מה היה תפקידו של שלמה?

- א. שואב מים
- ב. טבח ואופה
- ג. עגלון
- ד. רועה צאן

8. מה הדבר שהעיב ביותר על הוריו של שלמה?

- א. המחסור בכסף
- ב. העובדה ששלמה אינו לומד ואינו גדל בתורה
- ג. הניתוק מחיפה בחודשי החורף
- ד. כל התשובות נכונות



# המעבר לירושלים והמהפך

ענו על ההגדרות ומצאו את התשובות בתפוזרת לפניכם.

1. המקום אליו עברה משפחת גורן \_\_\_\_\_
2. הגיל בו היה שלמה בעת המעבר \_\_\_\_\_
3. שם השכונה בה גרה משפחת גורן \_\_\_\_\_
4. המקום בו ביקר שלמה עם אביו \_\_\_\_\_
5. המקום ממנו ראו את הר הבית, מקום המקדש \_\_\_\_\_
6. בעקבות הביקור בכותל הרגיש שלמה כי חל בו מהפך והוא מקבל \_\_\_\_\_
7. שם הישיבה בה למד שלמה גורן \_\_\_\_\_
8. הפרס אותו קיבל עבור כל דף גמרא שלמד \_\_\_\_\_

ש	י	ב	ת	צ	י	ו	נ	א	ל
ג	כ	ל	א	ר	ש	י	ת	י	ב
י	ר	ו	ש	ל	י	מ	ב	ג	ח
ו	ד	ש	ת	ח	ק	נ	ר	י	ד
ל	ס	ט	ע	ל	ע	ו	כ	ז	ש
ה	ת	ל	ש	ל	ש	ה	ר	ע	ש

לילד שלמה לא היה בסיס טוב ללימוד -

מה שלמד בפולין כבר \_\_\_\_\_ ובארץ \_\_\_\_\_ ... הוא הצליח בזכות כוח ה \_\_\_\_\_ .  
 דבר זה מלמד אותנו על כוחה של \_\_\_\_\_ - אחד הנושאים הנלמדים השנה, שגם אם מתחילים  
 בכיוון פחות טוב - תמיד ניתן לשנות ו \_\_\_\_\_ ואפילו להצליח מאוד.

**תרמילון:** להשתכר, לא למד, רצון, שכת, תשובה.



כיתות ה' - ו'

משימות מוזאון פעיל - הרב והרבנית גורן

# גדול בתורה

לפניכם מילים בגימטרייה. פענחו את המילים ושבצו אותן בתשבץ לפי ההגדרות. שימו לב! יש שתי הגדרות שעליכם למלא לבד...

\_\_\_\_\_ - 40, 10, 10, 8 / 90, 70

\_\_\_\_\_ - 50, 10, 6, 30 / 5, 10, 200, 1 / 10, 2, 200

\_\_\_\_\_ - 400, 6, 2, 6, 8, 200

\_\_\_\_\_ - 5, 30, 10, 30, 5 / 400, 6, 90, 8

\_\_\_\_\_ - 9, 80, 200, 400 / 400, 6, 70, 200, 6, 1, 40

\_\_\_\_\_ - 5, 50, 3, 5, 5

\_\_\_\_\_ - 50, 6, 200, 2, 8 / 400, 2, 10, 300, 10

\_\_\_\_\_ - 400, 6, 50, 2, 200, 30 / 5, 20, 40, 60, 5

						ת	ב	י	ש	י
									ד	ע
						נ	ו	ג	ר	א

חברו את האותיות המודגשות. מה קיבלתם?

1. הישיבה בה למד בהתחלה בירושלים

2. עד שעה זו בלילה היה שלמה מתמיד בלימודו

3. פרעות של הערבים מול היהודים

4. קיבל אותה בגיל 17 בלבד!

5. \_\_\_\_\_

6. ישיבה בירושלים שלמדו בה רק בחורים בוגרים

7. \_\_\_\_\_

8. לימד את שלמה בישיבה בירושלים

הרב גורן מעיד על עצמו: "אילו הייתי נשאר בכפר חסידים הייתי נשאר רועה צאן טוב, חקלאי טוב, אך אני רציתי ללמוד תורה". איזה נושא מבין הנושאים הנלמדים השנה בא לידי ביטוי באמירה זו? \_\_\_\_\_

# הלימודים באוניברסיטה והחתונה עם צפיה

לפניכם משפטים. בכל משפט נפלה טעות אחת. תקנו אותה.

1. הרב גורן למד באוניברסיטת בר אילן.

---

2. הרב למד באוניברסיטה מתמטיקה ומחשבים.

---

3. באוניברסיטה הכיר הרב את צפיה, אשתו לעתיד, שהייתה ביתו של הרב קוק.

---

4. הרב וארוסתו צפייה הלכו להתפלל בכותל.

---

5. הרב וארוסתו נקלעו לסכנה באוטובוס בדרכם לבית לחם.

---

6. מי שהציל אותם מהסכנה היה ערבי טוב שלפתע עלה לאוטובוס.

---

7. למרות הליווי - הרב וארוסתו לא זכו להצליח להתפלל במערת המכפלה.

---

8. עורך החופה של הרב והרבנית היה הרב עובדיה יוסף.

---

9. כעבור שנים הגיע הרב גורן לחברון במסגרת מלחמת השחרור.

---

10. כשהרב הגיע לחברון בעת שחרור העיר הוא ראה את הערבים מניפים דגלים שחורים לאות כניעה.

---




כיתות ה' - ו'

משימות מוזדאון פעיל - הרב והרבנית גורן



# דיוקן הרבנית

תעודת זהות:



שם: \_\_\_\_\_ הסבר לשם: \_\_\_\_\_

שם הוריה: \_\_\_\_\_

מקום עבודתה בזמן לימודיה בסמינר למורות: \_\_\_\_\_

טקס מיוחד שארגנה לילדים אלו: \_\_\_\_\_

שם ילדיה: \_\_\_\_\_

אחד מתפקידיה: \_\_\_\_\_

חלק מתכונותיה: \_\_\_\_\_

ציטוט שנאמר עליה: \_\_\_\_\_

אתגר 1:

הרבנית צפיה גורן זכתה לפגוש פעמיים את הרב הראשי לישראל הרב הרצוג.  
 הפעם הראשונה מופיעה בכרטיס מידע זה. באיזה אירוע זה היה? \_\_\_\_\_  
 הפעם השנייה מופיעה בכרטיס המידע הקודם. באיזה אירוע זה היה? \_\_\_\_\_

אתגר 2: שלוש, שניים, אחד.

3. הרבנית צפיה למדה באוניברסיטה העברית שלושה תחומים. מהם?  
 \_\_\_\_\_

2. הרב שלמה למד באוניברסיטה העברית שני תחומים. מהם? (העזרו בכרטיס המידע הקודם)  
 \_\_\_\_\_

1. היה תחום לימודים אחד משותף - ובו נפגשו הרב והרבנית. מהו?  
 \_\_\_\_\_

# רבותיו

## מי אני?

1. אני רב חשוב, הייתי רב ראשי,  
הרב גורן נקשר אלי בקשר אישי.

מי אני? \_\_\_\_\_

2. הרב גורן קירב אליו כל אחד  
אבל אותנו הוא אהב באופן מיוחד.

מי אנחנו? \_\_\_\_\_

3. אני ממתק טעים ומתוק בפה  
אותי קיבל כל ילד שאמר לב "שלום" יפה.

מי אני? \_\_\_\_\_

4. אל הרב גורן הגיעה אימי האלמנה  
"למד את בני להגיד קדיש", כך התחננה.  
הרב ואשתו אימצו אותי כאילו אני בנם  
הרעיפו עלי אהבה מעומק ליבם.

מי אני? \_\_\_\_\_

5. אני שליט בריטי חשוב ומכובד,  
להפגש איתי - לא זוכה כל אחד.  
הרב גורן היה בדרכו אלי לפגישה,  
אך כשחיכה למונית פנה אליו ילד קטן ובפיו בקשה.  
הרב גורן למרות שהיה נרגש ומתוח  
ענה לילד בנחת ובאופן בטוח.

מי אני? \_\_\_\_\_

6. אני כינוי חיבה לילדים,  
כך קרא הרב לכל החמודים.

מי אני? \_\_\_\_\_



# הרב במלחמת השיחרור

השלימו בעזרת תרמילון:

מיד לאחר \_\_\_\_\_ פלשו \_\_\_\_\_ למדינת ישראל.  
 ירושלים נחצתה - עיר יהודית ב \_\_\_\_\_, ועיר ערבית ב \_\_\_\_\_.  
 הייתה נתונה ב \_\_\_\_\_, והיה מחסור חמור ב \_\_\_\_\_  
 הרב גורן היה עסוק באותה עת בכתיבת \_\_\_\_\_, אך למרות הכול  
 התגייס למען \_\_\_\_\_ הוא עבר קורס \_\_\_\_\_, והיה ה \_\_\_\_\_ הטוב  
 ביותר באזור. כשהרב הראשי, הרב \_\_\_\_\_ שמע עליו - ביקש שיבוא  
 להיות \_\_\_\_\_ . כשהרב גורן שמע שטנקים \_\_\_\_\_ עתידים  
 לתקוף את העיר ביום \_\_\_\_\_ - גייס מיד \_\_\_\_\_ כדי שיחפרו  
 \_\_\_\_\_, וכך העיר ניצלה.

**תרמילון:** מקלעים / ירדנים / מערב / יצחק הרצוג / צבאות ערב / צלף / בחורי ישיבות / דלק, מזון ומים /  
 העיר / השבת / ספרים / תעלות / הכרזת המדינה / מצור / הגנת העיר / מזרח / הרב הראשי לצה"ל.

# הרב הראשי לצה"ל

בלבולי מילים:

לפניכם הגדרות ותשובות, אך האותיות בתשובות התבלבלו. סדרו אותן לפי הסדר.

1. זכינו שקם לאחר אלפיים שנות גלות - אבץ

---

2. הרב רצה שכל החיילים ישרתו יחד ולא הפריד בין - יחיל ינחילו ל - יחיל יתד.

---

3. הרב דאג שבכל הבסיסים יהיה - מטחב כרש.

---

4. הרב הקפיד שגם בצבא ישמרו - תשב ומגיה.

---

5. לקראת חג הפסח דאג הרב שהחיילים יקבלו - צומת

---

6. הרב שאף שכל המטבחים יהיו כשרים ולכן הצטרף ל - סוקר מצחנין

---

# הרב הראשי לצה"ל

לפניכם העתק של מקלדת. ליד כל אות עברית יש אות באנגלית.

כתב חידה זה מבוסס על האותיות הלועזיות. עליכם למצוא את האות העברית במקש בו מופיעה האות הלועזית בכתב החידה וכך לפענח את הכתוב. המילים מופיעות משמאל לימין, כמו באנגלית...

\_\_\_\_\_ Vrc vphj ckujnho ruj  
 \_\_\_\_\_ Vrc duri ,hei achuo vgmntu, hdhsu  
 \_\_\_\_\_ Abh hnho avrc ecg ahvhu cxnhfu, zv kzv  
 \_\_\_\_\_ Abh scrho tu,o tjz vrc chshu cnvkl nkjn, aa, vhnho  
 \_\_\_\_\_ Vghr tu,v ehuvv krtu, cbuhv cnrv  
 \_\_\_\_\_ Xpr eusa avrc grl gcur vjhhkho  
 \_\_\_\_\_ Scr avrc vephs kgau, gcur jkkh mvk  
 \_\_\_\_\_ Vhuo cu bpkv hruakho chsh vhrsbho  
 \_\_\_\_\_ Vahr arhda t, vrc duri chuo zv



# הרב גורן במלחמת ששת הימים

השלימו את המילים החסרות במשפטים.  
התאימו את הרגשות לאירועים.

1. מלחמת ה\_\_\_\_\_ - העיר העתיקה נכבשת על ידי ה\_\_\_\_\_.
2. הרב גורן מטפל בפצועים.
3. הרב גורן נפרד בבכי מהעיר העתיקה.
4. הירדנים שולטים בעיר העתיקה.
5. במלחמת \_\_\_\_\_ צה"ל מחזיר לידיה את השליטה בעיר העתיקה.
6. הרב רץ עם החיילים בסמטאות העיר העתיקה כשהיעד הוא \_\_\_\_\_.
7. הרב גורן תקע בשופר והתפלל בהר הבית.

**תרמילון מילים:** ששת הימים / שחרור / ירדנים הר הבית / 19 שנה

**תרמילון רגשות:** התרגשות / צער / שמחה / חמלה / געגוע / ציפייה / צער עמוק

כתבו על חוויה שלכם מביקור בירושלים / בכותל המערבי.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

העתיקו מכרטיס המידע את המשפט שדיבר אליכם ביותר.

---