



פעילות הינוכית חברתית וערכית



נפגשים בגינה לכבוד ט"ו בשבט



הדרכה למורים

א. בהיערכות לקראת ט"ו בשבט – אנו מציעים למידה מסוג אחר.
 לא רק ישיבה "בתוך" הכיתה או הבית, ולא רק סביב שולחן ערוך בפירות יבשים שחלקם "מיובאים" מטורקיה וכדומה. אנו מציעים להיפגש עם – "ארץ ישראל" ממש. זו שאנו חיים בה בסביבה הכי קרובה אלינו. ואת המסר הזה להדגיש לכל התלמידים: נרגיש את ט"ו בשבט ממש באדמת ארץ ישראל. כי מי שקשור ממש באדמת הארץ – הוא, ורק הוא נשאר בה קבוע. לכן: נפגש בגינה!
 *סיפור: הקשר אל האדמה (הבן המנהל ואחמד עובד האדמה)

ב. במשימה א' – נזהה את הסביבה הקרובה.
 מה יש בה? סוגי עצים:
 עצי פרי, עצי סרק – מה ההבדל ביניהם? - לא הטעות הרווחת שעצי סרק אין להם פרי, כי מי שאין לו פרי אין לו המשך. לכן זו ההגדרה הנכונה:
 לכל העצים יש פרי. אך כיוון שההגדרה נגזרת מצרכי האדם, לכן:
 עצי פרי – יש להם פרי הנאכל ע"י האדם.
 עצי סרק – יש להם פרי שאינו נאכל ע"י האדם.
 *סיפור: למי לומר תודה על הארוחה?

ג. נגיעה ב"שורשים" – מקורות מרתקים על ערכם של עצים, ערכה של נטיעה, ערכם גם של עצי הסרק. כמה טוב שיש צמחים בעולם – ומה תפקידו של האדם!
 * סיפור: הראי"ה קוק והרב אריה לויין – על העלה שנקטף...

ד. שירת העשבים... נשיר, נגלה תובנות מעניינות בקשר שבין הצומח והאדם.

ה. ארץ ישראל.
 שבעת המינים שהשתבחה בהם ארץ ישראל.
 מי משתבחה במי? נחדד תובנות.
 נזהה סוגי מאכל ומשקה בכל אחד משבעת המינים.

ו. מצוות וערכים בפירות.
 כל מצווה והערך הקשור בה.
 כמו "תרומות ומעשרות" – גם כשעדיין בית המקדש לא קיים: ערך "הנתינה" קיים!
 כמו "כיבוד אב ואם" – אם רק מבקשים רשות לפני שלוקחים פרי... ובכל בקשת רשות – זוכים מיד במצווה.

ז. ארץ ישראל לאורו של הרב צבי יהודה הכהן קוק.
 לומדים על היחס המיוחד שקשר את הרב צבי יהודה לקדושת הארץ באהבה גדולה.
 על התקיפות הרבה של הרב בכל הקשור בארץ ישראל.
 על הפעילות הרבה שהרב הנהיג כדי ליישב את רחבי הארץ....

נפגשים בגינה. חשים את האדמה. מרגישים את קדושת הארץ.... ומודים לה' בלב מלא תודה.